

# Visueller Lerntyp

(Sehmensch)

## ADLER



### **Besonderheiten:**

- **bevorzugt Ordnung, Klarheit, Struktur**
- **guter Beobachter**
- **mag angenehme Farben und Bilder**

### **Merkmale bei den Hausaufgaben**

#### **Schreiben**

- **schöne Schrift**
- **Rechtschreibung fällt leicht**

#### **Lesen**

- **liest gut und schnell**
- **liest gerne alleine**

#### **Lernen**

- **braucht Überblick und bildhafte Vorstellung**
- **optimal sind bildhafte Anweisungen**

#### **Sonstiges Verhalten**

- **bildhafte Phantasie**
- **achtet auf gepflegtes Äußeres**
- **lässt sich nicht ablenken**
- **plant langfristig**



# Kinästhetischer Lerntyp

(Fühlmensch)

## Äffchen

### Besonderheiten:

- **begreift mit allen Sinnen**
- **bewegt sich gerne und viel**
- **Gelerntes ausprobieren**

### Merkmale bei den Hausaufgaben

#### Schreiben

- **verkrampfte Handschrift**
- **überträgt Buchstaben in Körperbewegung**

#### Lesen

- **zeigt auf den Text**
- **begleitet das Lesen mit Bewegung**
- **bevorzugt Bücher mit Handlung**

#### Lernen

- **lernt durch Tun und Ausprobieren**
- **geht und schaut herum beim Lernen**

#### Sonstiges Verhalten

- **sucht Nähe und berührt andere gern**
- **bewegt sich viel**
- **reagiert stark körperlich**

# Auditiver Lerntyp

(Hörmensch)

## Luchs



### **Besonderheiten:**

- **lernt, was ihm zu Ohren kommt**
- **lernt an ruhigen Orten oder mit für ihn angenehmer Musik im Hintergrund**

### **Merkmale bei den Hausaufgaben**

<b><u>Schreiben</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>spricht besser als er schreibt</b></li><li>• <b>unsicher in Rechtschreibung</b></li></ul>
<b><u>Lesen</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>liest langsam</b></li><li>• <b>spricht mit beim Lesen</b></li><li>• <b>liest gerne vor oder hört zu</b></li><li>• <b>erinnert sich gut an Gesprochenes</b></li></ul>
<b><u>Lernen</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>lernt durch Zuhören</b></li><li>• <b>merkt sich Dinge schrittweise</b></li></ul>
<b><u>Sonstiges Verhalten</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>denkt, singt und spricht laut</b></li><li>• <b>liebt Diskussionen, Projekte, Vorträge und Lerngruppen</b></li></ul>

# Wie entsteht ein Lerntyp?

**Jedes gesunde Kind verfügt von Geburt an über fünf Sinne, mit denen es seine Umwelt wahrnehmen und erfahren kann:**

**HÖREN**

**SEHEN**

**RIECHEN**

**FÜHLEN**

**SCHMECKEN**

→ **Im Laufe der Zeit entwickelt man einen Lieblingssinn**

## Visueller Typ

**Kinder, die viele optische Eindrücke erhalten, bevorzugen später oftmals das visuelle Wahrnehmungssystem.**

## Auditiver Typ

**Kinder, die oft Musik zu hören bekommen und mit denen viel gesprochen wird, entscheiden sich für das auditive Wahrnehmungssystem.**

## Kinästhetischer Typ

**Kinder, die viel getragen werden und viel körperliche Zuneigung empfangen, bevorzugen das kinästhetische Wahrnehmungssystem.**

## Störfaktoren

### - das stört die einzelnen Lerntypen

**Visueller Lerntyp  
- Adler**

- **große Gruppen sind störend**
- **körperliche Berührung ist unangenehm**
- **sollte nicht am Fenster sitzen**
- **Gesagtes muss er sich bildlich vorstellen**

**Auditiver Lerntyp  
- Luchs**

- **zu viele Geräusche lenken ab**
- **unglücklich bei Verbot von Selbstgesprächen**
- **halbherzig beantwortete Fragen sind ungenügend**

**Kinästhetischer Lerntyp  
- Äffchen**

- **ordentliches und stilles Sitzen hindert ihn bei der Konzentration**
- **alles was sich bewegt lenkt ihn ab**
- **unerwünschte Nähe oder das Gefühl alleingelassen zu werden irritiert ihn**

## Hausaufgaben im Kinderhaus Aising



**Neuer Tag neues Glück-  
die Kinder entscheiden  
jeden Tag neu,  
wo sie ihre  
Hausaufgabe erledigen  
möchten**



**Kinder hören während den  
Hausaufgaben gerne Musik**

**- Auditiver Typ**

## Lerntypen

**Kinder erledigen ihre  
Hausaufgaben klassisch am Tisch**

**-Visueller Typ**



**Kinder sitzen bei den Hausaufgaben  
auf Sitzhüllen, Sitzsäcken  
oder liegen auf dem Boden**

**- Kinästhetischer Typ**



## **Powerpausen**

**damit das Gehirn fit bleibt,  
dürfen unsere Kinder  
auch während der Hausaufgaben  
auf dem Gang  
aktiv sein**

