

Lassen sich Effekte von Sprachberatung messen?

Martin Krause, Anita Kofler & Christiane Hofbauer

Fragestellung

Welche Veränderungen durch Sprachberatung (SB) lassen sich messen...

- beim **Kind**?
- im Verhalten der **Fachkraft**?
- im Angebot der **Einrichtung**?

Methode

Design

Kitas mit und ohne Sprachberatung (SB) wurden verglichen, u.a. in Bezug auf:

- Sprachentwicklung der Kinder
- sprachförderliche Verhaltensweisen der Fachkräfte
- Ausstattung der Einrichtung in Bezug auf Sprachförderung

Es wurde jeweils eine Prä-Messung (t1) und eine Post-Messung (t2) im Abstand von ca. 12 Monaten durchgeführt.

Stichprobe (Teilnehmerzahlen)

	mit SB	ohne SB (Kontrollgruppe)
Kitas	9	10
Fachkräfte	62	56
Kinder	210	189

Messinstrumente

- **Seldak** für deutschsprachige Kinder (*insges. 9 Sprachbereiche*)
- **Sismik** für Migrantenkinder (*insges. 6 Sprachbereiche*)
- **LiSKit** (päd. Fachkraft) (*insges. 11 Bereiche*)

Statistische Verfahren

Für alle Bereiche wurden univariate ANOVAS mit den Faktoren „Gruppe“ (between) und „Zeitpunkt“ (within) gerechnet. Das Signifikanzniveau wurde auf $\alpha = .05$ festgelegt.

Ergebnisse

Seldak & Sismik

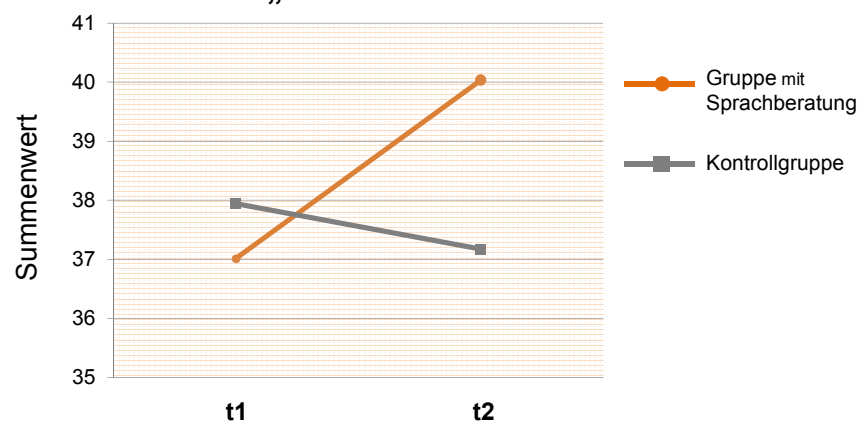
Für den Faktor „Gruppe“ ergaben sich in keinem Bereich signifikante Unterschiede - ebenso wenig für die Interaktion „Gruppe x Zeitpunkt“. Für den Faktor „Zeitpunkt“ ließen sich erwartungsgemäß für alle Bereiche signifikante Unterschiede beobachten.

LiSKit

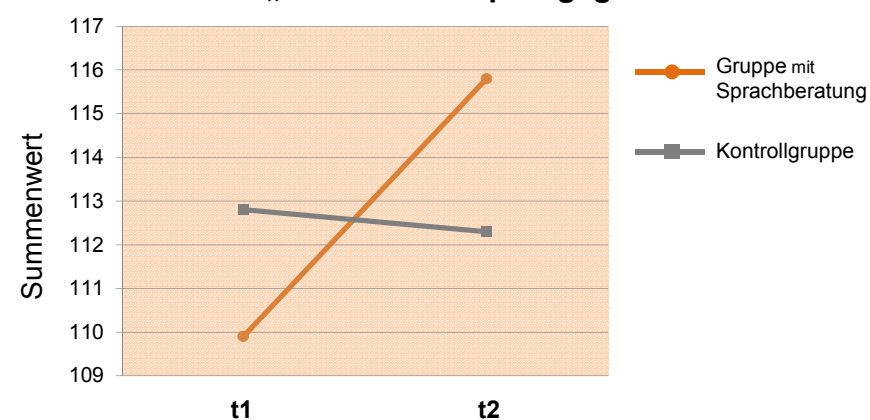
Der Faktor „Gruppe“ erwies sich für den Bereich „Gezielte Beobachtung und Dokumentation“ als signifikant ($F = 4,64$). Die Interaktion „Gruppe x Zeitpunkt“ war für „Buchbereich und Bücher für Kinder“ ($F = 7,04$) und „Aktivitäten der päd. Fachkraft“ ($F = 4,04$) signifikant (vgl. Abb.).

Der Faktor „Zeitpunkt“ wurde für zwei Bereiche signifikant.

LiSKit - Bereich: „Buchbereich und Bücher für Kinder“



LiSKit - Bereich: „Aktivität deren pädagogischen Fachkraft“



Fazit

- Kurzfristig keine messbaren Veränderungen durch Sprachberatung beim **Kind**
- Schwache messbare Veränderungen auf den Ebenen von **Fachkraft** und **Einrichtung**