

IFP-Projekt

„Weiterentwicklung der Hausaufgabenpraxis“

LERNTAGEBUCH FÜR FACHKRÄFTE



Anregungen zum Schreiben eines Lerntagebuchs¹

Grundsätzliches

- Dokumentieren Sie mit Hilfe Ihres Lerntagebuchs, wie Sie Ihre Arbeit systematisch erforscht und weiter entwickelt haben.
- Experimentieren Sie, entwickeln Sie Neugier!
- Lassen Sie Ihren persönlichen Stil zu – Kreativität, auch mit Fotos und Zeichnungen sind erlaubt!
- Machen Sie regelmäßige Eintragungen.
- Sie entscheiden, welche Tagebuchteile Sie anderen zugänglich machen. Grundsätzlich ist Ihr Tagebuch privat.
- Lassen Sie Ihren Gedanken, Ihren kreativen Impulsen freien Lauf. Es geht nicht um literarische Meisterwerke, die orthografisch perfekt sein müssen.
- Lassen Sie bei Ihren Eintragungen einen Rand auf der Seite. Sie können zu einem späteren Zeitpunkt Änderungen, Ergänzungen sowie Querverweise anbringen, die Sie durch informelle Gespräche mit Kolleg_innen, durch vertiefende Literatur etc. gewonnen haben.

Struktur des Lerntagebuchs

Für jede Beobachtung ist eine Doppelseite nach folgender Struktur vorgesehen, gerne können Sie jedoch auch mehrere Seiten nutzen:

| Allgemeines | |
|---|---|
| Titel | Datum, Zeitpunkt, Ort und Beteiligte |
| Aktuelle Beobachtungssituation | |
| Links: Beschreibung (normale Schrift) | Rechts: Interpretation (kursive Schrift) |
| Kennzeichen dieser Aussagen: Objektiv beobachtbar, Chronologie der Ereignisse | <i>Wertungen, Interpretationen, Hypothesen zur Situation, subjektive Theorien, Querverweise</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Situation • „Konkretes Thema“ • Auffällige Erlebnisse im Gespräch/bei der Hausaufgabenbeobachtungen und deren Besprechung (konkret beschreiben, Äußerungen möglichst wörtlich wiedergeben) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eigene Recherchen & Überlegungen: Hypothesen, Interpretationen, Analysen, Rückschlüsse</i> • <i>Wichtige kollegiale Feedbacks, die für Ihre weiteren Überlegungen hilfreich waren, Sie auf „neue Spuren“ in Ihrer Forscher_innen-tätigkeit gebracht haben...</i> • <i>Erkenntnisse aus der Literatur</i> |
| Veränderungen | |
| Konkrete Veränderungen | <i>Schlussfolgerungen und Planung des weiteren Handelns</i> |

¹ nach Schulmanagement I, Kommunikation und Führung, Salzburg, April 2005 (© Elisabeth Berger), <http://www.kha.at/downloads/lehrer erforschen...handout.pdf>

Lerntagebuch von

Inhaltsverzeichnis

| Titel der einzelnen Beobachtungen | Seite |
|-----------------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Titel

Beschreibung

Was war heute anders/neu für mich?

Datum, Zeitpunkt, Ort, Beteiligte:

Interpretation, Bewertung, Ideen, Hypothesen, Feedbacks,....

Schlussfolgerung und Planung für mein weiteres Handeln

Herausgeber:

Staatsinstitut für Frühpädagogik
Projekt: Weiterentwicklung der Hausaufgabenpraxis
Projektbearbeitung: Dr. Andreas Wildgruber, Andrea Schuster
Stand: 24.3.2017

Anschrift:

Staatsinstitut für Frühpädagogik
Winzererstraße 9, Eckbau Süd
80797 München
Tel.: 089 99825-1927
Fax: 089 99825-1919
Internet: www.ifp.bayern.de
E-Mail: andreas.wildgruber@ifp.bayern.de

Urheberrechts-Nachweise:

Titelbild: © Christian Schwier - www.fotolia.de