

Was sind die Ziele von BiSS-Transfer?

- Pädagogische Fach- und Lehrkräfte professionalisieren, um sprachliche Bildung qualitativ hochwertig umzusetzen
- Sprachbildung und Literacy am Übergang von der Kita in die Schule weiterentwickeln und verbessern
- Im letzten Kita-Jahr als Kita, Grundschule und MSH/MSD zusammenarbeiten, um am Übergang vom Elementarbereich zur Primarstufe sprachlich Bildung und Stärkung der Literacy-Entwicklung systematisch weiterzuentwickeln

Verbund BiSS-Fit: „BiSS-Transfer: Sprachlich fit von der Kita in die Schule“

Das Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) koordiniert in Kooperation mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) einen BiSS-Transfer-Verbund mit dem Thema „Systematische Sprachbildung und Sprachförderung am Übergang vom Elementarbereich zur Primarstufe“.

Ziele:

- Ziel dieses Verbundes ist die Entwicklung und Implementierung eines Blended-Learning-Konzeptes, das die Erarbeitung von Wissen und Kompetenzen im Bereich sprachlicher Bildung unterstützt und den Austausch zwischen Kita und Schule fördert. Dabei stehen Kinder mit besonderem sprachlichem Förderbedarf im Fokus, insbesondere Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.

Umsetzung:

- Mit pädagogischen Fachkräften aus Kitas, Förder-schullehrkräften (MSH und MSD) und Grundschul-lehrkräften (Konzeptentwicklungs-Kohorte) wird bis Anfang 2022 ein Blended-Learning-Konzept erarbeitet und erprobt, in dem verschiedene, in der Bund-Länder-Initiative BiSS-1 entwickelte, Mate-rialien zusammengeführt und methodisch ergänzt werden.
- Nach der Konzeptentwicklungsphase startet die erste Kohorte der Blended-Learning-Qualifizierungen (ab 2022) mit Tandems/Tridems aus Kitas, Grund-, und Förderschulen.

Die Qualifizierung erfolgt über Austauschtreffen, online bereitgestellte Lernmaterialien und Praxisaufgaben über einen Zeitraum von ca. einem Jahr.

- Zeitaufwand: ca. 4 x 2h Präsenz- oder Onlineaus-tausch und Erprobung von 4 Blended-Learning-Bausteinen plus Praxisaufgabe (flexible Zeiteinteilung)

Fachliche Inhalte:

- Im Fokus der Verbundarbeit soll die Unterstützung mündlicher Sprachkompetenzen (u.a. Sprachent-wicklung und Sprachförderung im Kontext von Mehrsprachigkeit, Weiterentwicklung der alltagsin-tegrierten/fächerübergreifenden Sprachbildung) und der Literacy-Entwicklung anhand konkreter Fallarbeit stehen. Tandems oder Tridems aus Kitas, Grund- und Förderschulen erhalten eine praxisnahe Qualifizierung zu diesen Themen und werden beim Aufbau von Kooperationsstrukturen vor Ort unterstützt.

Was bietet BiSS-Fit Kitas und Schulen?

- Start Konzeptentwicklungskohorte: 2021
Start Qualifizierungen: 2022, `23, `24
- Zeit- und ortsunabhängiges Lernen in flexiblen Fortbildungen im Blended-Learning-Format
- Passgenaue Fortbildungsinhalte je nach Bedarf zur Unterstützung von Kindern beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
- Erweiterung der Kompetenzen und Methodentools für durchgängige Sprachbildung der Kinder im Übergang in die Schule
- Intensivere Vernetzung zwischen Akteur*innen aus Kita, Grund- und Förderschule
- Möglichkeiten für Austausch und Vernetzung inner-halb von regionalen Verbänden sowie Teil-nahme an bundesweiten BiSS-Veranstaltungen
- Unterstützung durch eine Fachgruppe aus Wis-senschaft, Praxis und Politik
- Teil- und Gesamtzertifizierung für Fach- und Lehr-kräfte und/oder der teilnehmenden Einrichtungen.

Wie kann unsere Schule oder Kita teilnehmen?

- Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, können Sie sich per Mail oder telefonisch an uns wenden. Im Bestfall melden Sie sich bereits als Schul-Kita-Tandem oder -Tridem (Kita, GS, FöS) an, sollten Sie noch wenig Kontakt zu Partnerein-richtungen vor Ort haben, können wir Sie auch bei der Anfrage von Partner-Schulen oder -Kitas un-terstützen

Das Wichtigste zur Bund- Länder- Initiative BiSS-Transfer

BiSS-Transfer ist eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) und der Kultusministerkonferenz

- Beteiligung von 15 Bundesländern
- Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis zur Weiterentwicklung und zum Transfer sprachlicher Bildung
- Bei BiSS-Transfer arbeiten das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales mit dem Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) und das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) zusammen
- Fünfjährige Laufzeit von 2020 bis 2025
- Bildung von lokalen Netzwerken (Verbünde), die sich mit eigenen Konzepten in das Programm einbringen

Informationen zu BiSS:

<https://biss-sprachbildung.de/>

<https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/biss.php>

Die bayerischen BiSS-Verbünde werden gefördert durch

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Ansprechpartnerinnen:

Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)

Dr. Claudia Wirts (IFP)
Winzererstr. 9, 80797 München
Tel.: +49 (0)89/99825-1963
Email: claudia.wirts@ifp.bayern.de

Laura Oeltjendiers (IFP)
Köferinger Str. 1, 92224 Amberg
Tel.: +49 (0)9621/96502-51
Email: laura.oeltjendiers@ifp.bayern.de

Verbundkoordination

Dr. Claudia Wirts, Staatsinstitut für Frühpädagogik
Laura Oeltjendiers, Staatsinstitut für Frühpädagogik
Dr. Richard Sigel, Department für Pädagogik und Rehabilitation der LMU München
Dr. Karin Reber, Regierung von Oberbayern, Sachgebiet Förderschulen

Landeskoordination BiSS-Transfer Bayern

Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP):
Christa Kieferle
Dr. Claudia Wirts (Stellvertretung)

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB):
Christina Neugebauer
Nina Ruisinger



Transfer von Sprachbildung,
Lese- und Schreibförderung

Verbund BiSS-Fit: „BiSS-
Transfer: Sprachlich fit von der
Kita in die Schule“



Informationen für
Kitas und Schulen



STAATSWINZEREI
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN